



Micskei Bernadett

BETŰHANGOLÓ

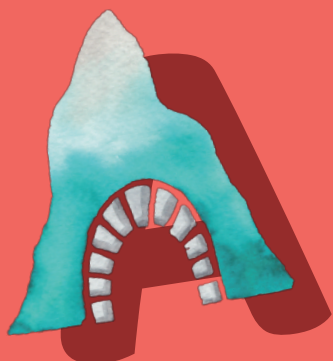
Mini nyomtatható munkafüzet a
BETŰK? KÉPBEN VAGYOK! ábécéhez



- ismerkedés a hangokkal
- ismerkedés néhány betűvel
- hasznos tudnivalók
- játékos feladatok
- finommotorika



**Olvasási készségek
játékos alapozása**



betuk.hu

BETŰHANGOLÓ munkafüzet

Copyright © Micskei Bernadett, 2023

Minden jog fenntartva.

Írta, rajzolta: Micskei Bernadett

Versek, találós kérdések: BETŰSIMOGATÓ © Micskei Bernadett

Alakazonos hívóképek: BETŰK? KÉPBEN VAGYOK! © Micskei Bernadett

Borító koncepció: Korognai Dávid

Kiadja: Micskei Bernadett

További információt és a kész oktatási segédeszközöket itt találsz:

<https://betuk.hu>

Ez a munkafüzet saját és oktatási célra korlátlanul felhasználható, azonban terjesztése (fájl továbbítása), másolása, értékesítése akár nyomtatott, akár digitális formában nem megengedett!

Ha ajánlani szeretnéd, kérlek, a weboldal címét oszd meg!



Olvasási képességek alapozása

Neurológiai alapozás

Kisgyermekkorban egy gyermek idejének nagy részét a mozgás kell, hogy kitegye, mert a neurológiai fejlődését ebben a korban ez serkenti. Ez a neurológiai fejlődés alapozza meg az olvasáshoz szükséges idegpályákat is.

Hasznos mindenféle mozgás, de leginkább a hintázás, az egyensúlyozást igénylő tevékenységek és a szem-kéz koordinációt igénylő feladatok. Ezek közé tartozik a kézügyesség fejlesztése is. Ugyanilyen jó hatással van a neurológiai fejlődésre a zene, az ének, a mondókázás és a tánc (ebben az életkorban a zenére való kötetlen ugrálás).

Olvasás

A betűk megismerése és felismerése nem egyenlő az olvasással. A kettő között még viszonylag hosszú az út. Viszont, ha gyermeked érdeklődik a betűk iránt, az remek alkalom arra, hogy megismerje a beszédünket felépítő hangokat is.

Ha gyermeked tudásra vágyik, válaszolj neki! Hiszen, ha nem kap tőled választ, akkor vagy mástól fogja megkapni, vagy csökken az érdeklődése az írásbeliségünk iránt, esetleg mással fogja kitölteni azt. Nincs okunk eltitkolni, vagy halogatni az iskoláig, hiszen a beszédhangok felismerése és elkülönítése (hang- vagy fonéमतudatosság, lásd lejjebb) nélkülözhetetlen az olvasástanuláshoz.

A gyerekek betűk iránti természetes érdeklődése nincs összefüggésben az intelligenciával. Sokkal inkább azzal, hogy milyen környezet veszi őket körül. Ezért fontos a könyvek jelenléte, a meseolvasás és az, hogy a gyermeked lássa, hogy az olvasás által fontos információkhoz juthatunk hozzá. Például, hogy a fagyizóban milyen fajta fagyit kapható.

Az olvasástanításhoz legalább két komponens együttes jelenléte szükséges. Az első az elvonatkoztatás képessége, a szimbólumok használata, ami intelligenciafüggő. A másik a hangok és betűk kapcsolatának felismerése, ami független az intelligenciától. Van, akinél az egyik vagy a másik, netán mindkettő kicsit korábban jön el, van, akinél kicsit később.

A fentiek miatt a korán olvasó gyerekek a kortársaikat meghaladó intelligenciával rendelkeznek, ez lehet a tehetség egyik első jele is. Ők így szereznek előnyt a többiekkel szemben, ezért érdemes vele foglalkozni.

Azonban nem ez az egyetlen feltétele, például a későn beszélő és olvasó gyerekek is lehetnek rendkívül intelligensek. Továbbá az sem kizárt, hogy a korán olvasó gyermekről az iskolában kiderül, hogy diszlexiás, minthogy a diszlexia sincs összefüggésben az intelligenciával (sőt, a diszlexiás emberek gyakran igen intelligensek és kiemelkedően kreatívak). Szóval ez egy bonyolult és meglehetősen összetett dolog.

Légy türelmes, ugyanis az írás-olvasás elsajátításához legalább 18 készség szükséges. Arról nem is beszélve, hogy ez egy többlépcsős, nagyon

bonyolult agyi kódfejtő folyamat.

Otthoni keretek között az összeolvasás tanítása nem szükséges. Ha gyermeked megtanulja elkülöníteni a beszédhangokat, megismeri a betűket, valamint ezeket megtanulja szimbólumként használni, akkor egyszer csak összeáll a tudás a fejében.

Ekkor ébred rá, hogy amit hangokra tud bontani, azt le is tudja írni, és amit leírt, azt előbb-utóbb el is fogja tudni olvasni.

Olvassatok együtt!

Gyermeked olvasási képességét úgy tudod hosszú távon fejleszteni, ha sokat olvasol neki. Ez megerősíti, hogy az olvasás jó és kellemes tevékenység. Közben bővül a szókincse, és fejlődik a hallott szöveg értése is.

Ha ismeretlen szóval talákoztatok a szövegben, beszéljétek meg, mit jelent. Kérdezd meg őt, hogy egy-egy ponton milyen fordulatra számít, vagy a végén, hogy miről szólt a mese!

A meseolvasás fontos érzelmi táplálék és minőségi együtt töltött idő is, nemcsak kisgyermekkorban, hanem később is.

Ha úgy olvasol neki, hogy közben az ujjadat vezeted az olvasott szövegen, akkor könnyebben megérti az olvasás lényegét, amikor még nem tud olvasni. Ha pedig már tud olvasni, akkor azért óriási segítség, mert a kiolvasott szavak képe bekerül a mentális lexikonjába. Így könnyebb lesz kiolvasnia, ha újra találkozik vele.

Beszédképesség

A legfrissebb kutatási eredmények kimutatták, hogy a jó olvasási szövegértés részben a fejlett beszédképességgel (beszédértés, önkifejező képesség, szókincs) van összefüggésben. Tehát az a gyermek, aki sokat beszél és nagy a szókincse, könnyebben megérti az olvasott szöveget.

Kutatók továbbá azt találták, hogy a minőségi szöveg hallása már a születés előtt, az anyaméhben is kedvező hatással van a magzatra. Tehát beszélj sokat gyermekedhez már a kezdetektől fogva, és hagyd, hogy lehetősége legyen az önkifejezésre. A fejlett beszédképességű gyerekek könnyebben megbirkóznak a hangtani tudatossággal is.

Hangtani tudatosság

A hangtani tudatosság leegyszerűsítve a beszédhangok felismerésének és elkülönítésének képessége. A hangtani tudatosság elsajátítása a legfontosabb, amit a gyermekedért tehetsz annak érdekében, hogy gördülékenyen menjen majd az olvasástanulás az iskolában, ne ériék rögtön az elején rossz élmények és ne menjen el a kedve az olvasástól.

A szakemberek szerint, ha sikerül elkerülni a kezdeti kudarcélményeket, akkor pozitív attitűd párosulhat nem csak az olvasáshoz, de a tanuláshoz is.

A hangtani tudatosság a betűtanulással kombinálva jelentősen javítja a gyerekek korai olvasási képességét. A hangtani tudatosság értő olvasást, a jó szövegértés pedig hatékonyabb tanulást tesz lehetővé. Mi több: a szövegértés az életben való boldogulás kulcsa is, gondoljunk csak egy bonyolult hivatali ügyintézésre vagy az apró betűs szerződésekre. A hangtani tudatosság ráadásul kedvezően befolyásolja a helyesírást is. Mindez számtalan nemzetközi kutatás egybehangzó eredménye.

Ezért kezdjétek el a hangokkal játszani már óvodás korban!

A hangtani tudatosság lépcsőzetesen épül fel: például a szó eleji hangokat könnyebb felismerni, mint a belső hangokat. A hangok megismerése és az ebben a munkafüzetben található egyszerű játékos feladatok ehhez adnak segítséget.

A hangtani tudatosság jól fejleszthető, de sok esetben igen időigényes, nem megy egyik napról a másikra. Ezért kérek, légy türelmes és ne erőltess, inkább később (pár nap, vagy 1-2 hét múlva) térjétek vissza a feladathoz!

Hangoztatás

A felnőttek számára egyértelmű betűhangoztatást olvasástanulásakor le kell cserélni. Próbáljuk meg csak és kizárólag az adott hangot kimondani, segédhang nélkül.

A magánhangzók (a, á, e, é, stb.) esetében ezzel nincs is gond, a mássalhangzók adják fel a leckét.

Van, amit könnyű hosszan ejteni, ilyen például a /sss/ és a /zzz/. Viszont vannak olyanok is, amit nehéz hosszan hangoztatni. Ilyenek például a H és a B is. Betűtanuláskor próbáld meg a hangot csak magában hangoztatni. Például a H nem /há/ vagy /hö/, hanem csak /h/ mindenféle segédhang nélkül.

Segítsd gyermeked a lehető legtisztább kiejtéssel, hosszú hangoztatással, tiszta artikulálással.

Ha problémát észlelsz gyermeked kiejtésében, mondogathatsz a jelenlétében nyelvtörőket (had' utánozza), azonban a fejlesztést bízd logopédusra. A beszédhibát azért nem javasolt elhanyagolni, mert ha elsős korára nem tud helyesen kiejteni hangokat, akkor nehézségekbe fog ütközni az írás során, hiszen hallás után írunk. Ha rosszul ejti ki, nehezebb lesz helyesen leírni.

Alakazonos hívóképek

A betűkkel ismerkedő gyermeked nincs könnyű helyzetben. Első lépésként meg kell értenie, hogy a betűk a hangok jelei. Utána pedig meg kell jegyeznie, hogy melyik betűhöz melyik hang tartozik. Azonban mindkettő nehéz feladat, mert nincs észszerű kapcsolat a betű és a hang között.

Ezért szoktunk képeket tenni a betűk mellé, hogy a hang megértését és a felidézését megkönnyítsük. Ezeket nevezzük hívóképeknek. Egy klasszikus hívóképen az ábrázolt tárgy ugyanazzal a hanggal kezdődik, mint a betűhöz

tartozó hang. De ha a kép alakja nem emlékeztet a betű alakjára, akkor a gyerekek hamar elfelejtik, melyik kép is állhatott az adott betű mellett.

A **BETŰK? KÉPPEN VAGYOK!** egy hiánypótló könyv, amiben olyan hívóképek találhatóak, amelyeknek nemcsak a kezdőhangja, hanem az alakja is megegyezik a betű alakjával. Ezeket alakazonos hívóképeknek nevezzük.

Tudományos kutatások sora mutatta ki, hogy:

- az alakazonos hívóképeket **könnyebb megjegyezni** és felidézni, mivel a betű formája emlékeztet a képre,
- az alakazonos hívóképekkel **gyorsabb a tanulás**, mert az emlékezet két olyan pontját képesek összekötni, amik egyébként nem állnának kapcsolatban,
- az alakazonos hívóképekkel megszerzett **tudás tartós**, a gyerekek hosszabban képesek megőrizni emlékezetükben, mint a sima hívóképeket,
- az alakazonos hívóképekkel **kevesebb a tévesztés**, mert a gyerekek gondolatban ellenőrizni tudják, hogy a kép alakja tényleg megegyezik-e a betű alakjával.

Írás

A **BETŰK? KÉPPEN VAGYOK!** könyvben és ebben a munkafüzetben tudatosan csak a nyomtatott nagybetűk szerepelnek. Egyrészt azért, mert a gyerekek a nyomtatott betűkkel találkoznak először a könyvekben és feliratokon. Ezek közül is a nyomtatott nagybetűket a legkönnyebb megjegyezni és másolgatni, ezért látjuk ezeket az óvodás gyermekek rajzain, írásaiban. Valamint a nyomtatott nagybetűk között kevesebb a hasonló, megtévesztő betűforma, például a b, d, p, q nagybetűvel B, D, P, Q.

És ha már a gyerekek ezeket ismerik, könnyebb megjegyezniük és kevésbé megtévesztő, akkor érdemes ezzel kezdeni. Később erre a biztos alapra építve lehet bevezetni a kisbetűket az iskolában.

A kézírás egy bonyolult és összetett művelet, fontos a vonalak sorrendje és iránya, ami tanítói instrukciókat igényel. A gyerekek általában amúgy is csak az első osztály második felére válnak teljesen képessé a kézírásra, ami a kézfej csontosodásával van összefüggésben, ezért felesleges elsietni.

A nyomtatott nagybetűk másolgatása, írogatása hasznos dolog óvodás gyermeked fejlődése szempontjából, mert számos készséget fejleszt: mintamásolás, alakfelismerés, sorrendiség, kézügyesség stb.

Gyakran, még ha meg is jegyzi, mit ír le, nem biztos, hogy valódi írásról és olvasásról van szó, de ez nem baj. Így lesz a leírt APA-ból kimondva APU. Ne erőltess az összeolvasást, ez nem magától értetődő a gyerekeknek. Ha újra és újra nem sikerül, sérülhet az önbizalma. A gyerekek abban lelnek örömet, hogy a felnőtteket utánozzák, nekik ez (szerep)játék.

A lényeg: ne erőltessünk semmit, ne vegyük el a kedvüket, játszunk együtt!

JELMAGYARÁZAT



RAJZOLJ!

Rajzolj szabadon!
A szabad alkotás a kreativitást és a
kézügyességet fejleszti.



Folytasd a sort!
Ez a feladat a finommotorikát és a
ceruzafogást fejleszti.



FELADAT

Oldd meg a feladatokat!
Ezek a feladatok fejlesztik a hangtani
tudatosságot, a figyelmet, a
feladattudatosságot, a térbeli
tájékozódást és sok más.



TALÁLÓS KÉRDÉS

Találd ki, mire gondoltam!
Érdekes ezzel kezdeni, hiszen a találós
kérdésre a válasz az adott oldal hívóképe.
Fejleszti az elvonatkoztató képességet.



VERS

Hallgasd meg a verset! Ha van kedved,
meg is tanulhatod. Ez a feladat a
rímfelismerést és a memóriát fejleszti,
valamint bővíti a szókincset.



A szövegben keresd meg és karikázd be
az adott betűt!
Ez a feladat a figyelmet és az
alakfelismerést fejleszti.



KALAND!

A kaland a füzetten kívül is folytatódik:
mókázatok együtt!
Ez a feladat a vállalkozó kedvet, az
újdomságokra való nyitottságot fejleszti,
miközben mozogsz és ügyesedsz.



1. SZINT



KEZDŐHANG LEVÁLASZTÁS

SZÓTAGRA BONTÁS



ALAGÚT



Mit gondolsz, mi megy át az alagúton? Rajzold ide!



FELADAT

Melyik kép kezdődik ugyanazzal a hanggal, mint az alagút?
Karikázd be!



Melyik a legkisebb?
Melyik a legnagyobb?



VERS

HA NEM AKAROD MEGKERÜLNI A NAGY HEGYET,
VÁGJ BELE JÁRATOT, MINT AZ EGEREK.
AZ ALAGÚT NEM BONYOLULT:
CSAK ELŐRE VAN MEG HÁTRA.
HAMAR ÁTÉRSZ A TÚLOLDALÁRA!



KALAND!

Készíts a homokozóban egy saját alagutat!

Mit ábrázolnak a képek?

Figyeld meg a kezdőhangjukat!

Kösd össze azokat, amelyek ugyanazzal a hanggal kezdődnek!

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Nehézség:



1. feladat



autó



ágy



ásó



ajándék



érem



innivaló



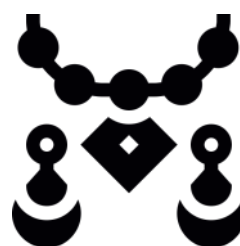
ruha



út



üszög



ékszer



INDIÁN



Miben élnek az indiánok?
Rajzold ide!



FELADAT

Melyik az a kép, amelyik nem /i/ hanggal kezdődik?
Húzd át!



Melyik mire való?
A valóságban melyik a legnagyobb?



VERS

.EGY KICSI INDIÁN
ÍJÁVAL A HÁTÁN BILLEG A PARIPÁN.
GYÍ! - LOVÁT ÍGY BIZTATJA,
SZÍNES FEJDÍSZÉT IGAZGATJA.
ÍNYÉRE VALÓT EJTENI IGYEKSZIK,
DE A CÉLPONT IRTÓ MESSZE FEKSZIK.
LEHET, HOGY KÖZELEBB JUTOTT VOLNA,
HA NEM HINTALOVON LOVAGOLNA.



KALAND!

Építs otthon magadnak
indiánsátrat!
Nem kell hozzá más, csak
3-4 bot, némi kötél és egy
takaró!

Mit ábrázolnak a képek?

Mondd ki és tapsolj minden szótagra!

Rajzolj annyi vonalat a kép mellé, ahányat tapsoltál!

Nehézség:



2. feladat



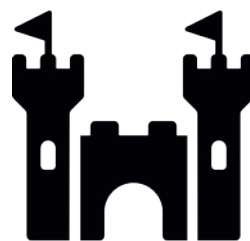
deu



teknős



olygó



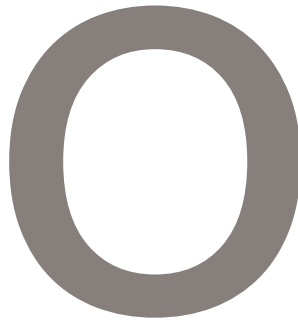
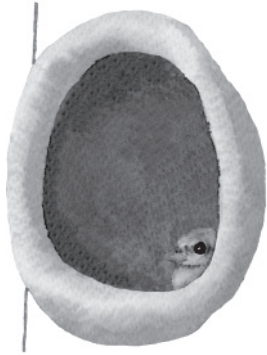
vár



szivárvány



RAJZOLJ!



Mi lakhat egy odúban?
Rajzold ide!

ODÚ



FELADAT

Melyik az a kép, amelyik nem /o/ hanggal kezdődik?
Húzd át!



Karikázd be zölddel, amelyik jobbra néz!
Húzd alá pirossal, amelyik balra néz!



TALÁLÓS KÉRDÉS

ÓDON FÁBAN LAKOM, KEREK VAGYOK NAGYON.
MADÁRNAK, MÉHEKNEK VAGYOK OTTHONA,
A LEGGYORSABB KIBÉREL EGY SZEZONRA.
MI AZ?



KALAND!

Keress odút az út mellett,
a parkban, vagy az erdőben!
Nem is olyan ritka, mint gondolnád!

Hova szólnak ezek a jegyek?

Milyen hanggal kezdődnek?

Rajzolj olyan dolgot a jegy üres oldalára,
ami ugyanilyen hanggal kezdődik!

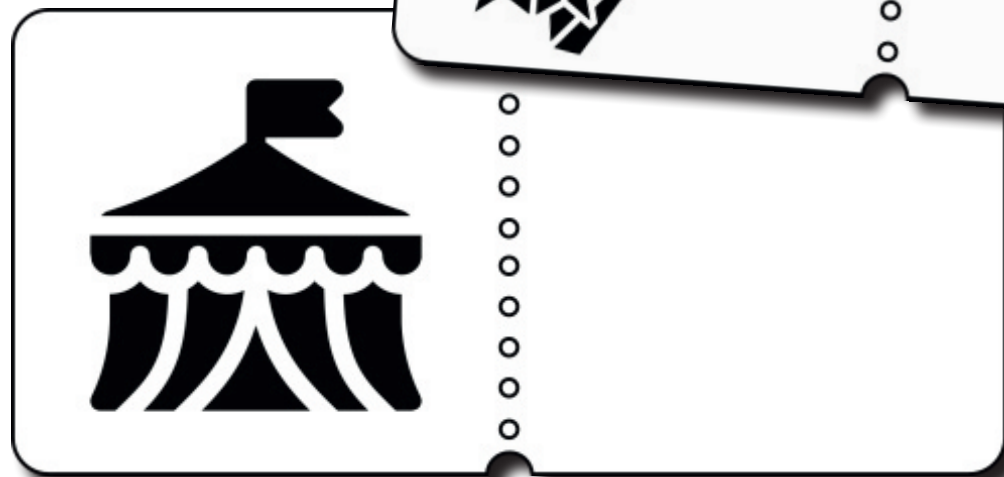
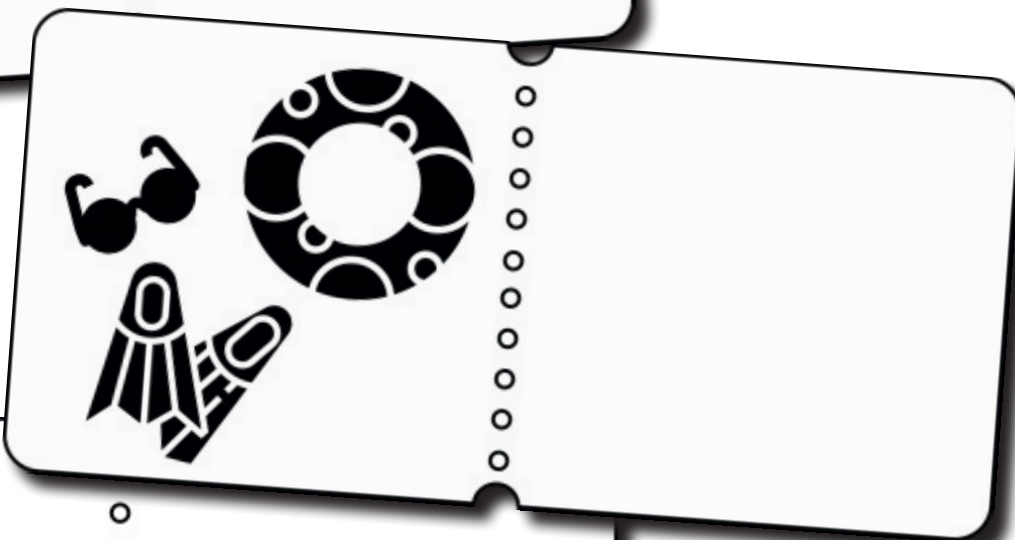
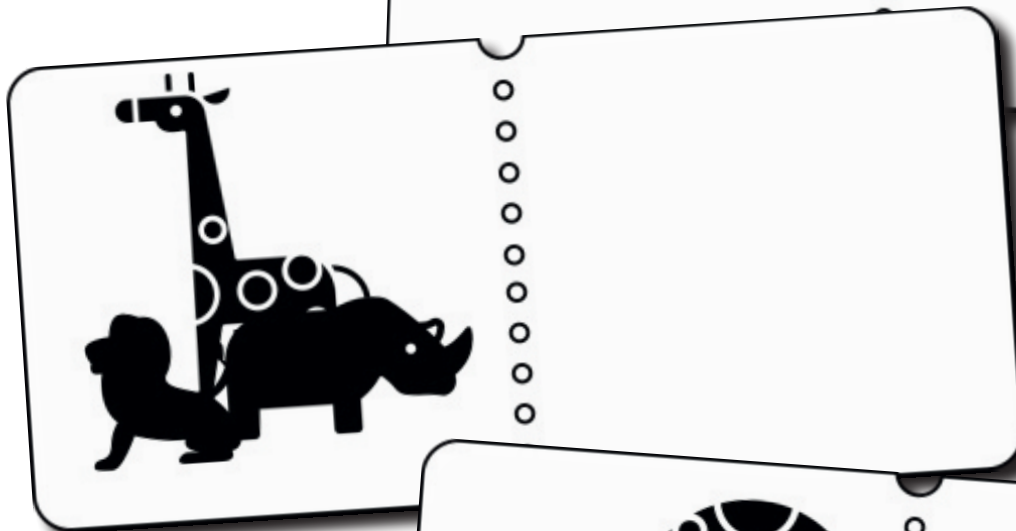
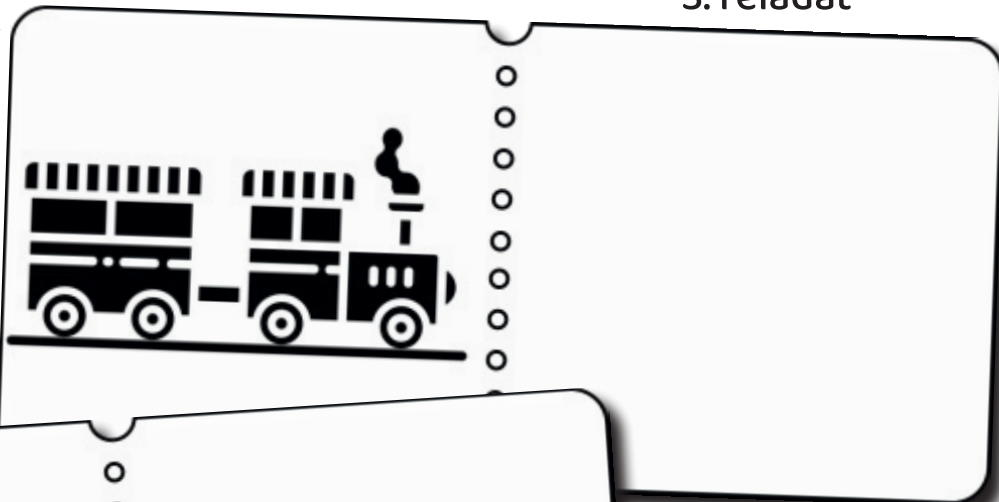
Többet is rajzolhatsz.

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Nehézség:



3. feladat



Könyv





2. SZINT



**SZÓVÉGI HANG LEVÁLASZTÁSA
RÍM FELISMERÉS, ÖSSZETETT SZAVAK**



RAJZOLJ!



ÍJ



Hogy néz ki egy céltábla?
Rajzold ide!

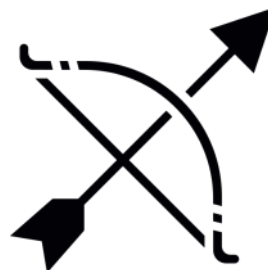
Dashed rectangular box for drawing a target.

Two rows of vertical bars for handwriting practice.



FELADAT

Fütlej csak: ij vagy íj? Indián vagy indián?



Tegyél pontot a rövid /i/-vel kezdődő kép fölé!
Rajzolj vonalat a hosszú /í/-vel kezdődő kép fölé!



TALÁLÓS KÉRDÉS

Három van, de nem pengetnek,
célozni kell velem, különben
eltévedek.
Mi lehetek?



KALAND!

Próbáltál már célba lőni
íjjal? Nehéz volt vagy
könnyű?
Próbálj célba dobni
labdával!

Mi a rím? Versben mondom el,
 így könnyebben megérted, mire figyelj!
 Egy vers jó lesz attól,
 ha a sor végén a szó passzol.
 Keress most a szavak között olyat,
 ami ilyen tulajdonságot mutat!

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Nehézség:



1. feladat

oroszlán



indian



béka



szőlő

cica



kalapács



katica



gítár

virág



pálma



kulcs

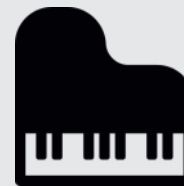


nadrág

lekvár



bogár



zongora



tojás

viziló



létra



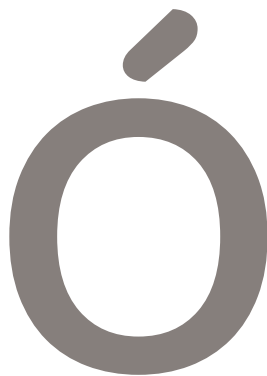
vár



zászló



RAJZOLJ!



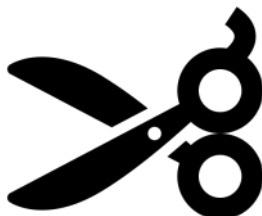
ÓRA

Mikor fontos, hogy mennyi idő?
Rajzold ide!




FELADAT

Melyik az a kép, amelyik hosszú /ó/ hangra végződik?
Színezd ki!



Karikázd be zölddel, amelyik jobbra néz!
Húzd alá pirossal, amelyik balra néz!



TALÁLÓS KÉRDÉS

Meg-megáll, körbejár,
a lába mégse fáj.
Van, hogy késik, van, hogy siet,
de oda sosem érhet.
Ez vajon mi lehet?



KALAND!

Játsz a műanyag órával!
Tekerd a mutatóit,
próbáld megérteni és
kitalálni, mit mutat!

Mondd ki, mit ábrázol a nagy kép és nyújtsd el a végét jó hosszann!

Milyen hangra végződik?

Húzd át mellette azt a kis képet, amelyik nem erre a hangra végződik!

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Nehézség:



2. feladat

kakas



tojás



mágnes



majom

vödör



madár



citrom



hóember

sebtapasz



cirkusz



szelő



fűrész

kalapács



csepp



kulcs



bogrács

ecset



hegedű



robot



szemét



MÉRŐLÉC

Eszedbe jut valami, ami /m/
hanggal kezdődik?
Rajzold ide!



FELADAT

A MÉRŐLÉC mérő nélkül úgy hangzik, hogy lécc. Hogy hangzik a nagymama nagy nélkül?



Hogy hangzik a világítótorony torony nélkül?
Melyik két szóból áll a porszívó?



VERS

EGY MENŐ MÉRŐLÉCCSEL MAJDNEM
MINDENT MEGMÉRHETSZ!
MEKKORÁT NÖTT A MACID,
A MAMÁD? NEM TÉVEDSZ.
MILYEN NEHÉZ VAGY?
MEG NEM MONDHATJA.

AHHOZ KERESS MÉRLEGET,
MENJ BIZTOSRA!
HOGY MENNYIRE VOLTÁL JÓ MA,
AHHOZ NEM EZ A MÉRCE.
SZÜLEID SZEMÖLDÖKÉT NÉZD,
HOGY ÖSSZEÉR-E!



Karikázd be a fenti képek közül azt, amelyik szerepelt a versben!

Melyik a helyes út? A SÓ és a megoldás képének kimondásával új szót kapsz. Mi az?

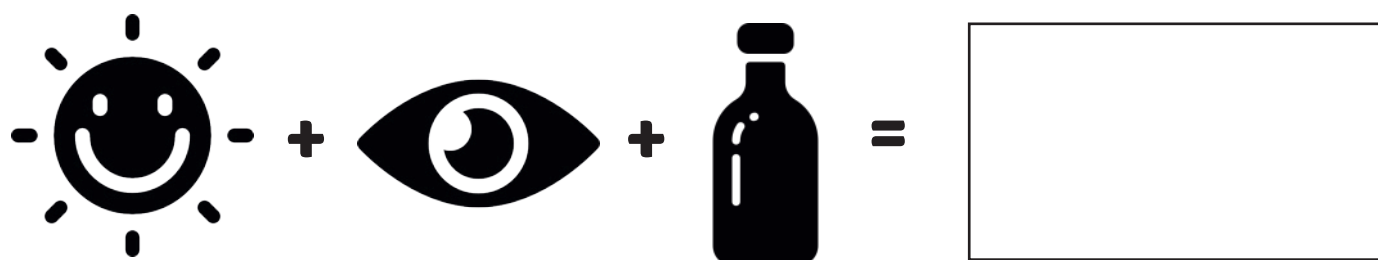
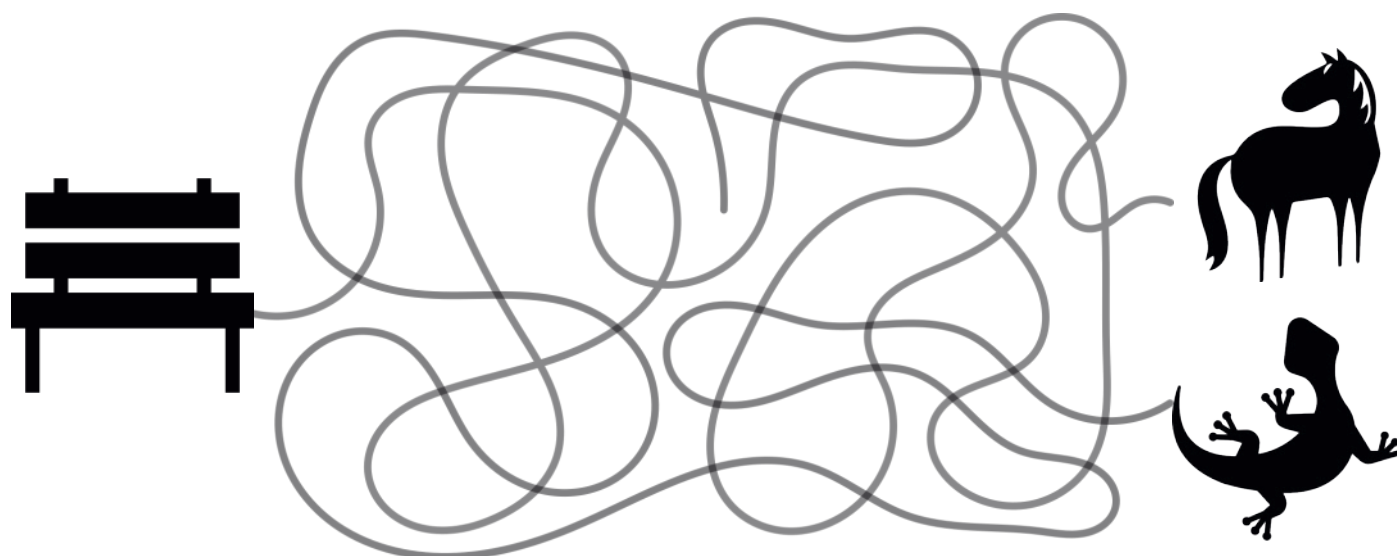
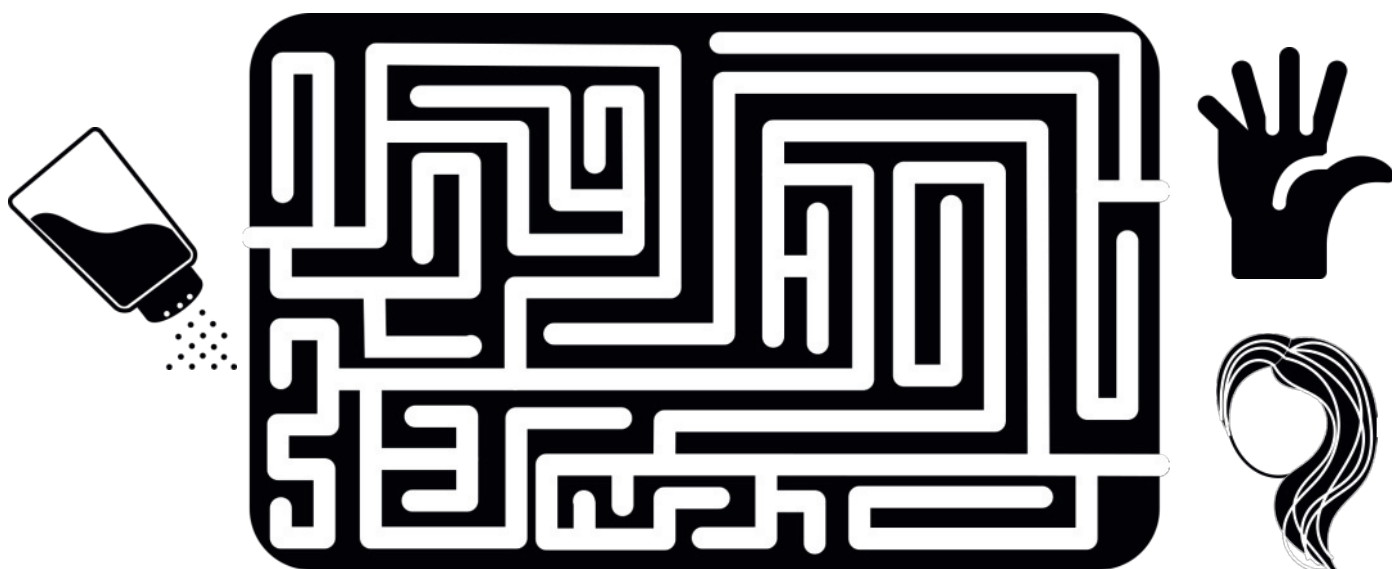
Hova vezet a fonal a PADtól? Mondd ki a két szót! Mit jelent?

Az alsó három kép kimondásával új szót kapsz. Mi az? Rajzold le az üres helyre!

Nehézség:



3. feladat



Multikártya





3. SZINT

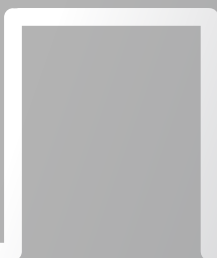
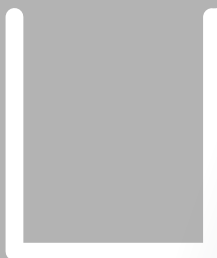


ISMERKEDÉS A SZAVAK BELSEJÉVEL



LÁB

Hogy néz ki a lábnyomod?
Rajzold ide!



FELADAT

Hogy hangzik 'titkos nyelven' a LÁB? /á/
Hány szótagból állnak a lenti képek? Tapsold el és
mondd el 'titkos nyelven' (csak a magánhangzókat
ejtve)!



Rajzolj alájuk annyi vonalat, ahányat tapsoltál!



VERS

A LÁBNAK JAJJ, DE SOK A DOLGA: MINDIG ODA VISZ, AHOL A
MÓKA!
ŐSZEL PÁROS LÁBBAL LENDÜL ÉS EGY FELHŐLÉBEN
LANDOL.
TÉLEN KISSÉ LOMHA, LEASSÍTJA A SOK BUNDA.
TAVASSZAL A LABDA UTÁN LOHOL, HA NEM TE VAGY A KAPUS,
MIKOR FOCIZOL.
NYÁRON A BOLDOGSÁGBAN LUBICKOL, AMIKOR HAJNALTÓL
ALKONYATIG STRANDOL.
ESTE, MIKOR ELFÁRADT, A MÓLÓ SZÉLÉN LÓBÁL, LESI A
LEMENŐ NAPOT A TÓNÁL.



KALAND!

Készíts kéz- és lábnyomot
gyurmába vagy festékkel!

Mit ábrázolnak a képek?

Hallod bennük az /i/ hangot?

Karikázd be azt, amelyikben hallod!

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Nehézség:

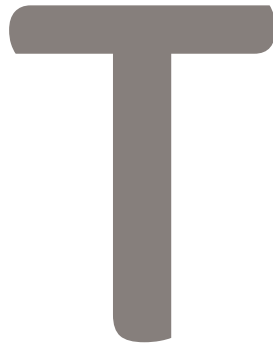


1. feladat





RAJZOLJ!



TÉGLA

Mit építenél téglából?
Rajzold ide!



FELADAT

Melyik szó hangzik hasonlóan, mint a TÉGLA?
Karikázd be pirossal!



Húzd alá zölddel, amelyik ugyanazzal a hanggal kezdődik, mint a TÉGLA!
Karikázd be kékkel, amelyik ugyanannyi szótagból áll, mint a TÉGLA!



TALÁLÓS KÉRDÉS

KICSI VAGYOK, DE ERŐS,
A TEHERBÍRÁSOM JELENTŐS.
EGYENES A JELLEMEM,
BÁR KISSÉ SARKOS A TERMÉSZETEM.
MODOROM CSISZOLATLAN,
DE ÉPÍTHETSZ RÁM NYUGODTAN!
MI AZ?



KALAND!

Kérj meg valakit, hogy
mesélje el neked "A három
kismalac" című mesét!

Ez egy furfangos feladat. Az alábbi szavakban rejtőzik valami egészen más is.

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Hallod?

Karikázd be azt a képet, amelyik megbújik az adott szóban!

Nehézség:



2. feladat



Mi lapul a **HAJÓ**ban?



haj



hab



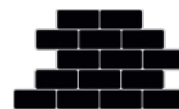
sajt



Mi lapul a **FŰRÉSZ**ben?



fa



fal



fű



Mi lapul a **AUTÓ**ban?



hó



ló



tó



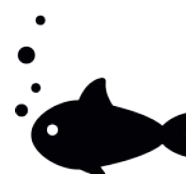
Mi lapul a **SZÖKŐKÚT**ban?



kő



só



hal



Mi lapul a **LIMONÁDÉ**ban?



lé



nád



pad



SÁL

Milyen mintája van a sáladnak? Rajzold ide!



FELADAT

Tapsolj annyit, ahány szótagból áll a SÁL!
Hány szótagból állnak a lenti képek?



Rajzolj alájuk annyi vonalat, ahányat tapsoltál!
Karikázd be, amelyekben hallod az /e/ hangot!



VERS

SOKSZOR SZÜKSÉGES A SÁL,
AMIKOR SZELÍDEN SUSOG A SZÉL.
A SELYMES SÁLAT SZERETEM,
A SÁRGÁTÓL NAPSÜTÖTTE LESZ A
KEDVEM!



KALAND!

Formázd meg a saját sáladból a S betűt!

Mondd ki a képek nevét 'titkos nyelven'
(csak a magánhangzókat ejtve: kettő -e,ő)!

Kösd össze azokat a párokat, amelyek
hasonlóan hangzanak!

betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

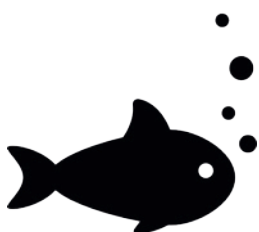
Nehézség:



3. feladat

2

kettő



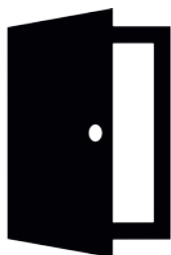
hal



dob



gyík



ajtó



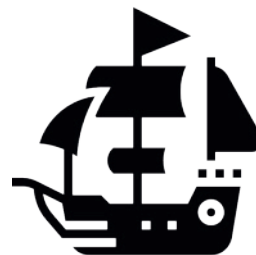
deu



fog



felhő



hajó

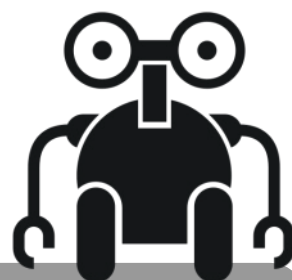
10

tíz

ABC poszter



betuk.hu



4. SZINT



SZAVAK HANGOKRA BONTÁSA



Tudsz virágot rajzolni?
Rajzold ide!

VIRÁG



FELADAT

Milyen hanggal kezdődik a VIRÁG?
Milyen hangra végződik?
Hallasz benne /r/ hangot?



A képeken a magból kinő a virág. Tedd sorrendbe a képeket!
Melyik van előbb? Az elsőhöz tegyél egy pöttyöt, a másodikhoz kettőt, a harmadikhoz hármat!



VERS



AMIKOR A TÉLNEK VÉGE, A HÓ ELOLVAD.
A VIRÁG VELED ÖRVEND A TAVASZNAK!
VIOLA SZÍNŰ VIRÁGA VIRÍT,
MINDEN ROVART JÓ KEDVRE DERÍT!



KALAND!

Ültess el egy magot és ne felejtse el gondozni!
Vajon mi lesz belőle?

Képzeld, én most egy robot vagyok és robot nyelven fogom mondani neked, hogy mit látok a röntgen szemeimmel.

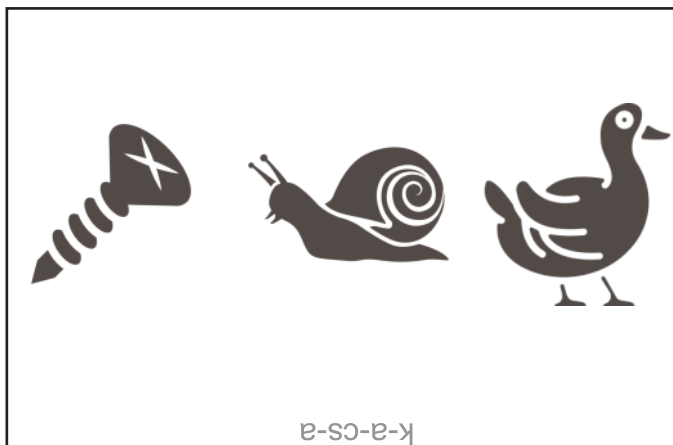
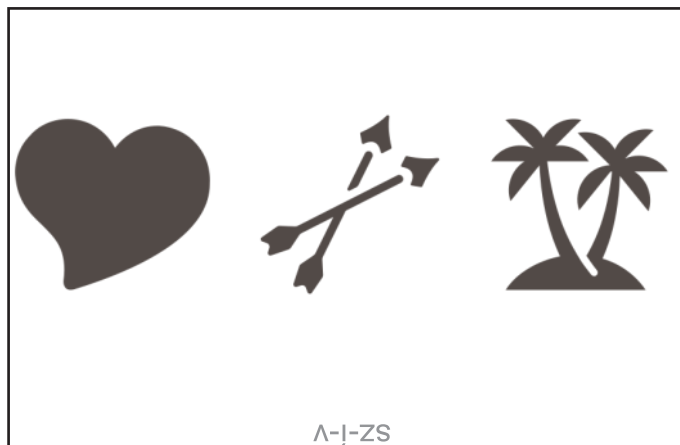
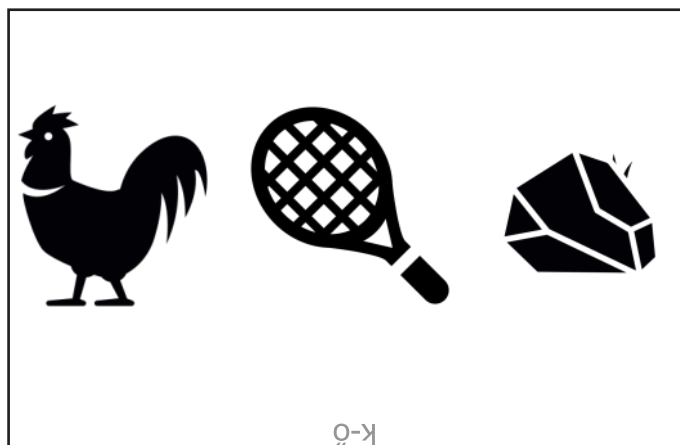
Érted a robot nyelvet?

A 3 kép közül karikázd be azt, amelyikre gondolk!
Ha üres mezőt találsz, rajzold le!

Nehézség:



1. feladat





ELEFÁNT



Mit eszik az elefánt?
Rajzold ide!



FELADAT

Milyen kezdőhanggal kezdődnek a lenti képek?
Karikázd be, amelyiknek a kezdőhangját hallod abban a
szóban, hogy **ELEFÁNT**!



Rajzolj vonalat arra az oldalra, amerre a képek
néznek!



TALÁLÓS KÉRDÉS

NAGY VAGYOK, ÜGYETLEN,
PORCELÁNBOLTBA NEM MEGYEK.
NEM ÉLEK NÁLATOK,
ÁLLATKERTBEN, CIRKUSZBAN
LÁTHATOK.
ORMÁNYOM AZ ERÉNYEM,
MOST MÁR KITALÁLSZ, REMÉLEM!

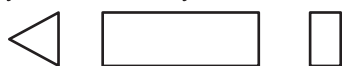


KALAND!

Utánozz állathangokat!
Milyen hangja van az
elefántnak?
És az oroszlánnak?
Egérnek? Méhecskének?

Hol hallod a képek nevében az /a/ hangot?

Színezz! (elején belsejében végén)



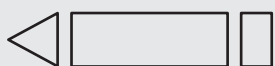
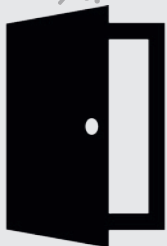
betuk.hu
BETŰK?
KÉPBEN VAGYOK!

Nehézség:

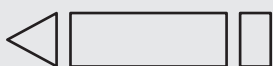


2. feladat

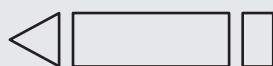
ajtó



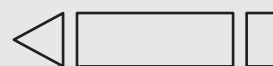
narancs



asztal



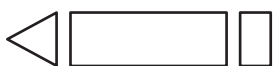
csúszda



alma



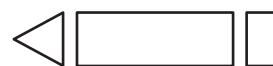
répa



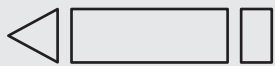
tök



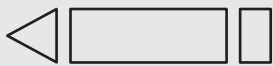
lámpa



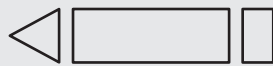
madár



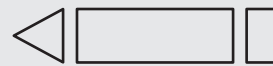
katica



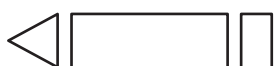
rakéta



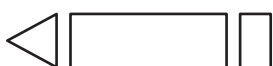
pillangó



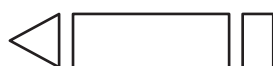
bálna



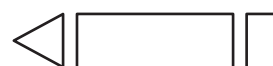
csillag



bolygó



hold





RAJZOLJ!



ZOKNI



Milyen mintája van a zoknidnak? Rajzold ide!



FELADAT

Rajzold át a mintákat!
A függőleges vonalak legyenek sárgák, a vízszintesek pedig kékek!



Milyen mintát kapsz, ha egymásra rajzolod az első kettőt?



TALÁLÓS KÉRDÉS

VAN EGYHANGÚ, MINTÁS,
PÁROS VAGY FELEMÁS.
LEHET VÉKONY IS, NETÁN VASTAG,
A CIPŐT NÉLKÜLE FEL NE HÚZZAD!
MI AZ?



KALAND!

Segíts összepárosítani a zoknikat és utána dobj célba a zoknikkal a ruháskosárba!

Mit ábrázolnak a képek?

Mondd ki robot hangon (minden hangot külön hangoztatva, pl.: d-i-n-ó)!

Színezz ki annyi formát a kép mellett, ahány hangot találsz benne!

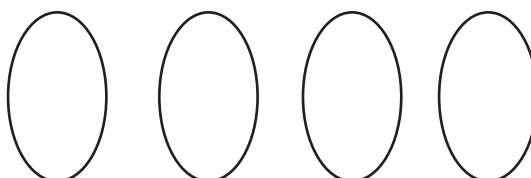
Nehézség:



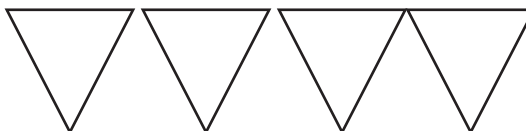
3. feladat



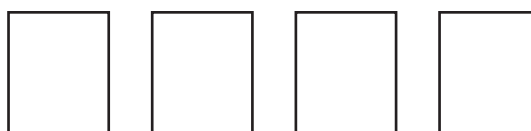
fa



ásó



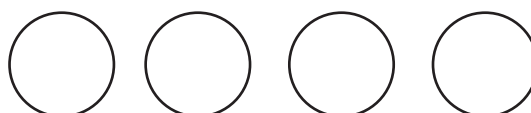
egy



gyík



cipő



RÁK rák

RUHA

RÉPA

ROBOT

REPÜLŐ

N NY O Ó Ö Ö **P R** S SZ T TY Q U Ú Ű Ű V WX Z ZS

BETŰSIMOGATÓ

BETŰK? KÉPBE VAGYOK!

EL

Ez ne az iskolai
Ez egy a beszállt választ az
Az mi
En is megjegy a hang az
Épít: a tókéle a kezdőb
Innen növénye
Bár e lelük maj

CS

CSIGA csiga

ÚT

A gyer kat, játsz A kör azokkal
A bet a megsz zájuk ne FON! a gyerm teni az z
Az et lása seg több szc A lap A köi vald játé kép seg A Fe hosszú megy - Végy hogy fe

CSONT

CSIBE

CSILLAG

CSAVAR

A Á B C **CS D** DZ, DZS E É F G GY H I Í J K L L Y, M

BETŰSIMOGATÓ

BETŰK? KÉPBE VAGYOK!